

Програма підвищення кваліфікації «Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти»

Інформація про розробників:

Освітню програму підвищення кваліфікації керівних і педагогічних кадрів розроблено Болотовою Оксаною Миколаївною, вихователем-методистом Дошкільного навчального закладу (ясел-садка) комбінованого типу № 8 «Золотий півнік» Білоцерківської міської ради Київської області.

Пояснювальна записка

Сучасний педагог працює з дітьми ХХІ сторіччя. Це діти, які знайомляться з комп'ютерною технікою раніше, ніж навчаються читати. Тож одним із пріоритетних питань сьогодення є навчити дітей вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, нестандартно мислити, працювати у динамічних умовах; маємо виховати дітей, які будуть готові вчитися впродовж всього життя.

Не можна уявити собі організацію освітнього процесу без використання інформаційно-комунікаційних технологій. Інформаційно-комунікаційні технології педагогічними працівниками використовуються у роботі з дітьми, педагогічними працівниками, батьками; для виготовлення методичних розробок, для створення дидактичних посібників тощо. Ефективно здійснювати освітній процес, використовувати інформацію, онлайн-ресурси, цифрові технології здатна лише інформаційно грамотна особистість. Для того щоб правильно використовувати ІКТ в освітньому процесі, вільно орієнтуватися у цифровому суспільстві, налагоджувати ефективну взаємодію з батьками вихованців педагогу потрібно постійно вдосконалювати свою інформаційно-комунікаційну компетентність. Педагог має володіти інформаційною культурою, знаннями про різноманітні цифрові технології та пристрої, вміти використовувати онлайн ресурси для професійного розвитку та формувати цифрову компетентність у дітей дошкільного віку.

Мета програми:

- вдосконалення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників закладів дошкільної освіти;
- формування здатності ефективно створювати нові електронні ресурси;
- формування здатності використовувати цифрові технології в освітньому процесі;
- оволодіння навичками формування цифрової компетентності у дітей старшого дошкільного віку.

Завдання програми:

- удосконалити навички педагогічних працівників щодо реалізації варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти;
- формувати вміння використовувати Віртуальну дошку Padlet як «органайзер» для взаємодії та співпраці (створювати, налаштовувати, наповнювати матеріалом);

- формувати вміння використовувати Інтернет-сервіс LearningApps для створення мультимедійних дидактичних вправ;
- удосконалити навички використання Додатків Google в освітній діяльності педагога;
- розвинути установки до професійного самовдосконалення педагогічних працівників.

Навчальні заняття за програмою підвищення кваліфікації проходять за дистанційною формою навчання. Навчально-методичне забезпечення програми представлено матеріалами для самостійної роботи за темами дистанційної складової (відео-лекції, онлайн-вправи, відеоматеріали, презентації).

Обсяг програми: 30 годин.

Модуль 1.

Реалізація варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти (Освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»).

Тема 1. Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Тема 2. Парціальна авторська програма для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» - як засіб формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Тема 3. Застосування онлайн-ресурсів у роботі з дітьми дошкільного віку. Можливості LearningApps і принцип роботи.

Модуль 2. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників

Тема 1. Створення презентації в PowerPoint. Рекомендації та вимоги до створення і оформлення мультимедійної презентації.

Тема 2. Використання Додатків Google в освітній діяльності педагога закладу дошкільної освіти. Google forms: анкетування та створення тестів.

Тема 3. Віртуальні онлайн-дошки як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці.

Зміст модуля	Час	Освітній продукт
Модуль 1. Реалізація варіативного складника Базового компоненту дошкільної освіти (Освітнього напрямку «Дитина в сенсорно-пізнавальному просторі. Комп'ютерна грамота»).		
Тема 1. Формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.	2 год.	Слухач знає поняття цифрова компетентність дітей старшого дошкільного віку; в
Тема 2. Парціальна авторська програма для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят» - як засіб формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.	3 год.	Слухач знає основні напрямки роботи за парціальною авторською програмою для дітей старшого дошкільного віку «Комп'ютерна грамота для малят»; вміє застосовувати її у практичній діяльності; обирає ефективні форми і методи роботи щодо формування цифрової компетентності дітей старшого дошкільного віку.

Тема 3. Застосування онлайн-ресурсів у роботі з дітьми дошкільного віку. Можливості LearningApps і принцип роботи.	2 год.	Слухач знає принципи роботи LearningApps; вміє використовувати логін та пароль для входу, створювати власні онлайн-вправи; обирає відповідні категорії для їх створення.
Модуль 2. Формування інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників		
Тема 1. Створення презентації в PowerPoint. Рекомендації та вимоги до створення і оформлення мультимедійної презентації.	2 год.	Слухач знає базові принципи роботи та можливості програми PowerPoint; вміє створювати презентації, а також легко знаходити ідеї для створення сучасних слайдів.
Тема 2. Використання Додатків Google в освітній діяльності педагога закладу дошкільної освіти. Google forms: анкетування та створення тестів.	2 год.	Слухач знає особливості використання Додатків Google: Google forms, Google Документ; вміє створювати документи, редагувати їх і працювати над ними разом з іншими користувачами; вміє створювати опитування за допомогою Google forms .
Тема 3. Віртуальні онлайн-дошки як інструмент візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці.	4 год.	Слухач знає можливості віртуальної онлайн-дошки Padlet як інструменту візуалізації навчального матеріалу та організації співпраці; вміє створювати онлайн-дошку, наповнювати її інформацією, редагувати та зберігати її; обирає різноманітні типи розміщення матеріалів.
Онлайн-тестування	2 год.	

САМОСТІЙНА РОБОТА.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Створення опитування з використанням Google forms	2 год.
1.	Створення мультимедійної презентації.	3 год
2.	Створення інтерактивної вправи у додатку LearningApps	2 год
3.	Створення віртуальної дошки Padlet.	3 год.
4.	Розробка дидактичної гри, спрямованої на формування у дітей старшого дошкільного віку цифрової грамотності	3 год.
	Всього	13 год.